



Datum

2025-11-20

Adress

Rönnebladsgatan 1 B

Diarienummer

GRF-2025-11610

Yttrande

Till

[Mottagare]

**Återremiss - kunskapslyft i elevhälsan kring
endometrios och andra kvinnosjukdomar**
[Fyll i mottagarens diarienummer]

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Kommunfullmäktige gav i oktober 2024 uppdrag till grundskolenämnden att stärka kompetensen kring endometrios och andra kvinnosjukdomar inom elevhälsan. I detta ärende återrapporterar grundskolenämnden de planerade åtgärder som genomfördes under 2025 och de åtgärder som planeras under 2026. Grundskolenämnden anser därför återremissen besvarad.

Yttrande

För att öka kunskapen om att även barn och tonåringar kan insjukna i endometrios och andra kvinnosjukdomar har grundskolenämnden genomfört en informationsspridning via skolsköterskor till elevhälsoteamen ute på skolorna och vidare ut till skolans personal som möter eleverna i det dagliga sammanhanget. Gemensamt underlag fanns att tillgå. Den kunskap som förmedlades ut till elevhälsan bygger på förståelse för hur personer som har endometrios eller annan kvinnosjukdom, kan påverkas av sin sjukdom. Informationsspridningen var uppskattad av personalen ute på skolorna. Detta underlag ska presenteras på EHT årligen.

Grundskolenämnden kommer stärka upp kompetensen för skolsköterskorna inom området endometrios och andra kvinnosjukdomar framåt. Bland annat planeras fortbildning från Region Skåne med gynekolog, vilket genomförs under vårterminen 2026 för att stärka kompetensen inom elevhälsan.

Stödmaterial med frågor som kan ställas i samband med möten där underlivsbesvär tas upp, kommer att finnas där andra pm och riktlinjer finns tillgängliga för elevhälsan.



Riktlinjen är också att hålla skolsköterskorna fortlöpande uppdaterade kring forskningsläget och fortbilda inom ämnet med hjälp av externa experter och föreläsare.

Ordförande

[Förnamn Efternamn]

[Fyll i titel]

[Förnamn Efternamn]

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden.]